



# Vrije School Bierbeek

Bergstraat 18 – 3360 Bierbeek  
[www.vrijeschoolbierbeek.be](http://www.vrijeschoolbierbeek.be)

**hij komt**  
**hij komt**  
**die lieve goede Sint**  
**mijn beste vriend**  
**uw beste vriend**  
**de vriend van ieder kind**



Veel leesplezier!  
het Kinderbergteam

# december

Vr	1	
Za	2	
Zo	3	
Ma	4	Adventskrans 1 / ouderraad
Di	5	Zwemmen 3 / naschoolse sport K2-3
Wo	6	Sinterklaasfeest
Do	7	Huiswerkklas L4-5-6
Vr	8	L5 op bezoek in de suikerfabriek van Tienen
Za	9	
Zo	10	
Ma	11	Adventskrans 2
Di	12	Nieuwjaarsbrievenwinkel / L5-6 'Raya' in de Borre / L5 bibliotheek / naschoolse sport K2-3 / huiswerkklas L4-5-6 / Koekenbak
Wo	13	
Do	14	L6 bezoekt het VTI / L2 bibliotheek / huiswerkklas L4-5-6 /
Vr	15	
Za	16	
Zo	17	
Ma	18	Adventskrans 3
Di	19	K3 bibliotheek / K1ab-2 'Moes' in de Borre / zwemmen 3 / L3 bibliotheek / naschoolse sport K2-3 / Soep op de stoep
Wo	20	
Do	21	K2 bibliotheek / L6 bibliotheek
Vr	22	Kerstviering / Rapport
Za	23	
Zo	24	
Ma	25	Kerstmis
Di	26	
Wo	27	Kerstvakantie
Do	28	
Vr	29	
Za	30	
Zo	31	

U krijgt nog een (nieuws)brief mee van de meester of de juf met meer details over de klasactiviteiten.

## Activiteiten in de kijker

### Advent

Via de actie 'De Warmste Week' zet onze school zich in voor:



We gaan ZINGEN op het Kerstfeest van Ziekenzorg Bierbeek.

We organiseren een KOEKENBAK.

**Het gebak is op 14 december te koop voor €1.**

**(kinderen mogen geld mee brengen om dit tijdens de speeltijd te kopen)**

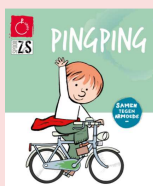
We maken KERSTKAARTEN.

We BAKKEN zoetigheden voor Ter Korbeke.

We doen mee aan SOEP OP DE STOEP.

**Op dinsdag 19 december kan je na schooltijd warme soep komen eten voor €1.**

**(tussen 16 uur en 18 uur)**



In de klassen gaan we aan de slag met de figuur 'Robby'. Samen met zijn vrienden beleeft hij allerlei avonturen, die armoede voor kinderen begrijpbaar en tastbaar maken.

Tijdens de advent staan we wekelijks even stil bij armoede in de wereld en branden we een kaars.



We volgen ook de campagne 'Samen Tegen Armoede' van Welzijnszorg op de voet. Welzijnszorg maakt werk van structurele armoedebestrijding in eigen land. Ze doorprikken vooroordelen en ondersteunen ruim 1000 lokale projecten.

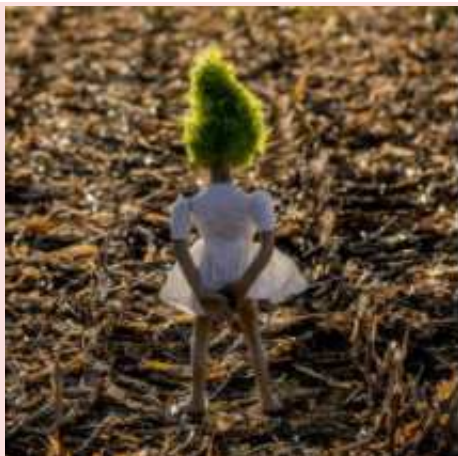
### Nieuwjaarsbrievenwinkel

Naar goede gewoonte zullen er ook dit jaar weer nieuwjaarsbrieven geschreven worden in alle klassen. U kan in de school nieuwjaarsbrieven kopen tegen € 0,60 per exemplaar. De afrekening gebeurt via de maandelijkse factuur.

*De bestelbrief zal op 1 december in de boekentas zitten!*

**Op dinsdag 12 december komen de kinderen de brieven kiezen in onze eigen nieuwjaarsbrievenwinkel.**





### 'Raya' – Beeldsmederij De Maan, Mousse & Het Paleis – L5-6

Er was eens een klein vreemd dorp. Daar woont Raya, het meisje met de groene haren. Zij is de laatste overlevende van de groenharigen. Alle wegwijzers in het dorp zijn geschreven in een taal die Raya niet begrijpt. Raya wil op zoek naar haar ouders, die ooit verbannen zijn uit het dorp. Niemand weet waarom. Of niemand zegt waarom. Met de hulp van haar vriendin Nana, die de magische taal in de oude kranten kan lezen, reist ze naar het verleden. Ze ontdekt er wat haar ouders overkwam, maar ook de andere groenharigen ...

van en met Thomas Van Caeneghem, Femke Stallaert, Koen Janssen en Greet Jacobs, e.a. (spel) - Rimah Jabr (tekst) - Stef De Paepe (regie en tekstcoach) - Paul Contryn (figuren) - hetpaleis (productie en technische realisatie)

### 'Moes' – Casier & Co – K1ab-K2

Op de vloer zie je een appelboom en drie kastjes. De kastjes herbergen levendig keukengerei en gekke machines. Zij spelen het verhaal van appels tot Moes.

'Moes' is een poëtische voorstelling vol fantasie, speciaal voor de allerkleinsten. Deze voorstelling ontroert in zijn eenvoud en verrast met zijn finesses. Waarschuwing: na het zien van 'Moes' zou het keukengerei van de klas wel eens tot leven kunnen komen.

Na de voorstelling kunnen de kinderen spelen in de MOESspeeltuin, een reeks fijne installaties waarin de kinderen zelf aan de slag kunnen met appeltjes, vrachtwagens en potjes.

van en met Karel Casier en Dieske Krijnders



### Kerstviering

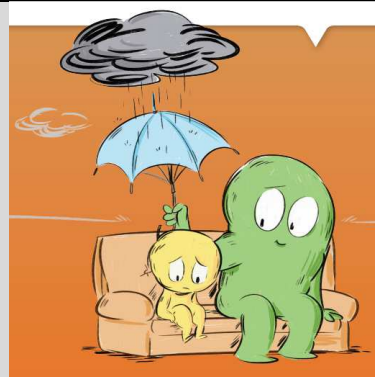
Op **vrijdag 22 december (om 9.30 uur)** sluiten we het eerste trimester af met een kerstviering. Alle kinderen, ook de kleuters, vieren mee en ook ouders zijn van harte welkom!

Na de viering wacht er een leuke verrassing: warme chocomelk en een koekje. De kinderen van de lagere school brengen hiervoor een beker mee.

### Noteer alvast!

Ouderavond 'Tegen pesten'  
donderdag 15 maart 2018 om 19.30 uur

Samen met Gie Deboutte zetten we ons anti-pestbeleid op punt.  
We willen graag kijken hoe we dit samen met jullie kunnen realiseren.  
*meer info volgt*



## Huiswerkbeleid

Graag herhalen we het beleid rond huiswerk op onze school.

Via het huiswerk willen we

- **een stukje school mee naar huis geven.** Kinderen voelen zich ondersteund als ouders interesse tonen voor het schoolleven. Als ouder is het mooi meegenomen om een zicht hebben op wat je kind leert en kan.
- **huiswerk zorgt voor uitbreiding van de leertijd.** Het inoefenen, automatiseren, herhalen en verdiepen van de leerstof draagt bij tot het vastzetten van de leerstof. Voortaken kunnen een motiverende aanzet zijn.
- **huiswerk leert kinderen zelfstandig te werken.** Door huiswerk kunnen kinderen groeien tot zelfstandige leerders, planners en werkers.

Wij engageren ons om het huiswerk

- **zinnig en nuttig te houden.** We benadrukken daarbij opnieuw het 'stukje school dat mee gaat naar huis', en omgekeerd, in de vorm van een interview, een opmeting, een proefje, ...
- **op maat van het kind te maken.** Soms is het nodig om nog eens iets extra in te oefenen, hebben kinderen nood aan een voortak of moet een les worden herhaald.
- **te beperken in de tijd.**
  - de eerste graad: maximum 20 minuten
  - de tweede graad: maximum 30 minuten
  - de derde graad: maximum 45 minuten*Als je kind om één of andere reden over deze timing gaat, trek er dan gerust –letterlijk en figuurlijk– een streep onder.*
- **meerdere dagen op voorhand mee te geven.** Zo kunnen de leerlingen zelf kiezen wanneer ze aan hun huiswerk werken; ze kunnen zelfs zo een huiswerkvrije dag inlassen.

Van ouders verwachten we

- **interesse in het schoolleven en aanmoediging.**
- **een minimale begeleiding.** Kinderen van de eerste graad hebben begeleiding nodig bij het lezen van de woordjes of de tekstjes en het inoefenen van de maal- en deeltafels. Oudere kinderen moet je al eens op weg helpen. Het is echter niet de bedoeling dat je elke stap en oefening met de kinderen volgt en de taak of les opnieuw 'onderwijst'.
- **dat je aangeeft als je kind problemen heeft bij het huiswerk, te moe is, ...** *Als je kind om één of andere reden het huiswerk niet kan maken, noteer dit dan gerust in de agenda.*

## Wij zoeken

### **CIRCUSARTIESTEN**

Op 2 juni 2018 is het schoolfeest!  
-met optredens per klas-  
-met workshops-



Daarvoor zoeken we ouders die ons willen ondersteunen!



Kan je goochelen?  
Diabolo?  
Acrobatie?  
Ballonnen vouwen?  
Eénwieler rijden?  
...?

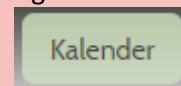
Laat snel iets weten aan juf Evelien  
evelien\_tonnet@vrijeschoolbierbeek.be

**Volg de blogs**  
**van onze klassen op**

[www.vrijeschoolbierbeek.be](http://www.vrijeschoolbierbeek.be)

### **Planning van het schooljaar**

Vanaf vandaag kan u de schoolplanning mee volgen via de website van de school. Zo kan je makkelijker vooruit kijken (naar bijv. inplanning van de oudercontacten).



In de nieuwsbrief blijft het maandoverzicht bestaan.

## 'Visie en onderwijsvernieuwing'



Onze school stoomt zich, net als alle andere katholieke scholen in Vlaanderen, klaar om aan de slag te gaan met het nieuwe leerplan ZILL (Zin in Leren, Zin in Leven).

Vanaf september 2019 zou dit concept voelbaar moeten zijn op verschillende niveaus: de klasvloer, de schoolwerking, wat we van kinderen vragen, welke prioriteiten we naar voor schuiven, hoe we evalueren en rapporteren. We hebben echter nog een hele weg af te leggen vooraleer we kunnen spreken van een herboren schoolproject.



**Met de komst van ZILL blijft de katholieke dialogeschool een fundament.** Dit wil zeggen dat de christelijke inspiratie overeind blijft, maar dat -met zeer veel gastvrijheid naar andere levensbeschouwelijke overtuigingen -uitgenodigd wordt om mee te bouwen aan het schooleigen onderwijsproject.



**Met de komst van ZILL zal de harmonische ontwikkeling van elk kind voorop staan.** Dat betekent: investeren in de ontwikkeling van de kennis en vaardigheden maar evenwaardig in attitudes én inzichten. Hierbij hebben de leerlingen minder nood aan leidende leerkrachten, meer aan een gids en steun. Ook de klaswerking en inrichting zal zich meer richten op ontmoeten, ontdekken en exploreren.



**Bij ZILL is de school eigenaar van het leerplan.** Dit wil zeggen dat er binnen de visie van het leerplan voldoende ruimte gelaten is voor de scholen om de focus te bepalen. Zo kunnen we als school zelf bepalen waar we (extra) op inzetten in de ontwikkeling van kinderen.



**Met ZILL streven we naar kwaliteitsvol onderwijs.** Dit wil zeggen dat het leerplan inzet op zowel persoonlijke ontwikkeling van kinderen als op cultuurgebonden ontwikkeling (taal, wiskunde, ...). Het daagt echter uit om projectmatiger en dichter bij de echte wereld te onderwijzen, kinderen rijke ervaringen te laten opdoen en procesmatiger te gaan evalueren.



**ZILL legitimeert het basisonderwijs.**

-Het geeft scholen een houvast, van de kleuterschool tot het einde van het zesde leerjaar.

-Het is een leerplan, goedgekeurd door de overheid, waarbij er een duidelijke samenhang is tussen de doelen van het leerplan en de eindtermen van de overheid. De eindtermen blijven het doel.

-Het zorgt voor aansluiting tussen basis- en secundair onderwijs.

Op dit moment kijken we als school na waar we onze werking moeten aanpassen om het ZILL-leerplan te implementeren, wat we kunnen en willen bewaren. We zijn gestart met het opruimen van onze visietekst, het fundament van de school. Daarna spitten we ook het leerplan uit en koppelen we beide aan elkaar.

Voor het einde van het schooljaar communiceren we hierover graag met jullie.

### PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING



### CULTUURGEBONDEN ONTWIKKELING



## Verbondenheid



In november werkten we het mannetje 'Heerlijk eerlijk' uit. Op de BLAUWE DAG rapte het derde leerjaar er op los, speelden we spelletjes in klasdoorbrekende groepen en leerden we gaandeweg het belang van eerlijk spel.

Ook deze dag sloten we af met een gezamenlijk moment waarop ook ouders en grootouders welkom waren. We vierden op dat moment ook de jarigen van november.



In december en januari gaan we aan de slag met het rode mannetje 'Blind Vertrouwen' en werken we aan wederzijds begrip, vertrouwen en echte vriendschap. Op maandag 22 januari vierten we de RODE DAG. Ouders en grootouders zijn dan opnieuw welkom om 15.45 uur om samen met ons de dag af te sluiten.



Op zoek naar de schat!

## Warme maaltijden tweede trimester

Voor het tweede trimester kan je opnieuw inschrijven voor warme maaltijden. Op onze website kan je het menu terugvinden, evenals informatie over de allergenen.

*De bestelbrief zal op 1 december in de boekentas zitten!*

## Kalender 2018

2017 loop stilaan ten einde. Hoog tijd dus om onze nieuwe schoolkalender voor te stellen. Net zoals vorig jaar zijn we creatief aan de slag gegaan met foto's van de kinderen. Dit wil je toch echt niet missen!

**De prijs voor een kalender (A3-formaat en in kleur) bedraagt 5 euro.**

*De bestelbrief zal op 1 december in de boekentas zitten!*



## Poortje



Op sommige momenten is het echt wel drummen aan het groene poortje van de school.

Wij willen binnenkomende ouders en grootouders graag vragen om door te stappen tot het midden van de speelplaats zodat andere ouders ook vlot binnen kunnen.

Buitengaande ouders en grootouders vragen we te wachten tot alle ouders op de speelplaats zijn. Zo zijn de tegengestelde stromen een beetje van elkaar gescheiden en komt niemand vast te zitten 😊.

Bedankt!